

**IV SIMPÓSIO NACIONAL DE GRUPOS  
COLABORATIVOS E DE APRENDIZAGEM DO  
PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA /  
IV JORNADA DE ESTUDOS DO GEEM**

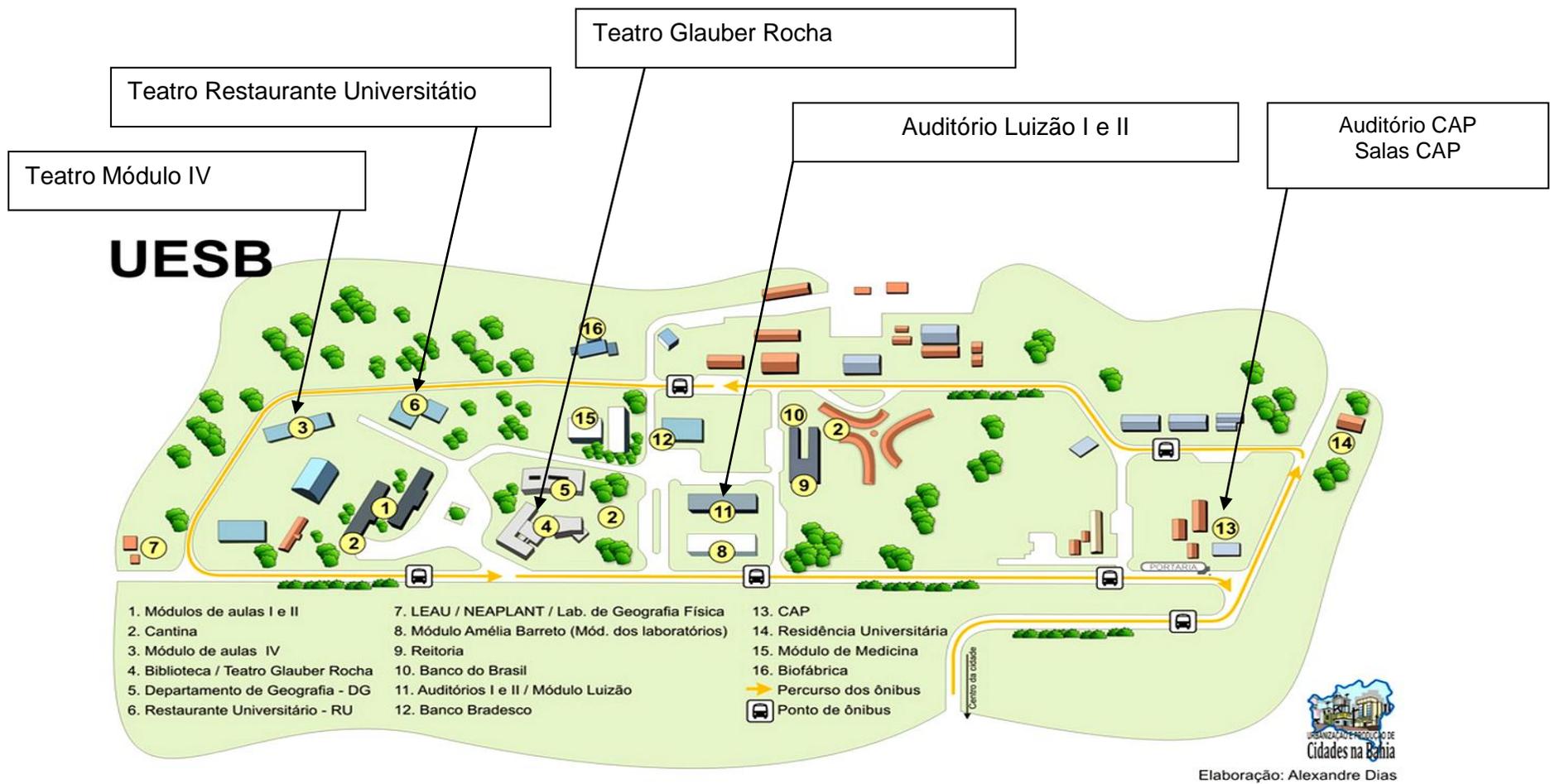


**IV-SNGC**  
**<http://2018.geem.mat.br>**



**<http://geemr>**

**UESB - Vitória da Conquista/BA**  
**25 e 26 de abril de 2018**



Fonte: <http://www.uesb.br/urbanizacao/mapa.jpg>

## PROGRAMAÇÃO

Horário	Dia 25/04/2018
8h às 8h30 min	<b>Credenciamento e entrega de materiais: Foyer Biblioteca</b>
8h30 min às 9h	<b>Intervalo Livre</b>
9h às 9h15 min	<b>Abertura Oficial: Teatro Glauber Rocha</b> - Prof Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana – UESB/BA; Profa Dra. Irani Parolin Sant'Ana - GEEM/UESB/BA; Profa Ms. Conceição Aparecida Cruz Longo–GEPEMAI-Fe/Unicamp; Prof Esp. José Walber de Souza Ferreira – Sec Ed. Bahia
9h15 min às 9h30min	<b>Apresentação Cultural: Heryck Almeida Santos</b>
9h30 min às 11h	<b>Palestra de Abertura, Teatro Glauber Rocha:</b> Colaboração entre Pesquisador e Professor: Teoria e Prática de Experiência de Design em Educação Matemática. Prof Dr. Arthur Belford Powell Jr – Rutgers University-Newark/EUA
11h às 12h	<b>Teatro Glauber Rocha - Mesa Redonda 1:</b> Investigar e aprender em Comunidades Colaborativas. Profa Dra. Celi A Espasandin Lopes – UCS; Profa Dra. Marcia C. Costa Trindade Cyrino - UEL
12h às 13h30 min	<b>Almoço</b>
13h30 min às 16h	<b>Sala de Discussão 1, Teatro Glauber Rocha:</b> A Educação Matemática no Brasil e as Políticas Públicas atuais. Prof Dr. Rogério Marques Ribeiro – IFSP; Profa Dra Renata Prenstetter Gama – UFSCAR; Profa Dra Eliane Matesco Cristovão - UNIFEI – MG; Coordenação: Ms. Rosemeire dos Santos Amaral (UFS-SE) Monitor: Lucas Rocha Santos
	<b>Sala de Discussão 2, Auditório Luizão I:</b> Diversidade, Gênero, Relações Étnico Raciais e Educação Inclusiva. Profa Ms. Anete Otília C de Santana Cruz – IFBA; Prof Dr. Natalino Perovano Filho-ODEERE-PPGREC-UESB/FAC; Dra. Cleusiane V Silva; Coordenação: MS. Mirian C de A Meira (PM Poções) Monitor: João Paulo Dionôr
	<b>Sala de Discussão 3, Auditório Luizão II:</b> Grupo colaborativo e o desenvolvimento profissional de formadores de professores de matemática. Prof Esp. José Walber de S. Ferreira – Sec Ed. Bahia Profa Dra. Jacqueline Bernardo Pereira Oliveira – Uff; Coordenação: Ms. Ana Paula Perovano – UESB e Prof. Dr. Gilberto Januário – UNIMONTE - Monitor: Josué Evangelista
	<b>Sala de Discussão 4, Auditório Módulo IV:</b> As contribuições das produções em grupos para a prática pedagógica de professores e futuros professores. Profa Dra. Maria Do Carmo De Sousa – UFSCAR; Profa Ms. Rosana Prado Biani – Sec. M Paulínia; Profa Dra. Eurivalda Ribeiro Dos Santos Santana – UESC; Profa Ms. Conceição Aparecida C Longo–GEPEMAI-Fe/Unicamp; Coordenação: Ms. Ana K D C Brandão – IFBA - Monitora: Mariana Lima Matos
	<b>Sala de Discussão 5, Auditório CAP:</b> A carreira docente e o perfil do professor que participa de grupos colaborativos. Profa Dra. Patrícia Sândalo Pereira – UFMS; Profa Dra. Denize da Silva Souza – UFS; Profa Dra. Mercedes Bêta Q. de C. P. dos Santos – UFAL; Coordenação: Dra. Roberta D'Ângela Menduni Bortoloti – UESB - Monitor: Adilson Ferraz
	<b>Sala de Discussão 6, Sala Módulo CAP:</b> A ações na escola e a Base Nacional Comum Curricular- BNCC. Profa Dra. Talamira Taita Rodrigues Brito – UESB; Coordenação: Profa Dra. Renata Camacho Bezerra – UNIOESTE - Monitora: Raissa Chaves
16h às 16h15min	<b>Intervalo Livre</b>
16h20min às 17h20	<b>Sessão de Apresentação Oral</b>

Horário	Dia 26/04/2018
8h às 9h	<b>Teatro Glauber Rocha; Mesa Redonda 2:</b> Grupos colaborativos favorecendo a formação inicial. Profa Dra. Edda Curi – UCS; Prof Dr. Leandro do Nascimento Diniz (UFRB)
9h às 9h15 min	<b>Intervalo Livre</b>
9h15 min às 10h	<b>Sessão de Apresentação Oral</b>
10h às 11h	<b>Plenária Final, Teatro Glauber Rocha:</b> Prof Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana – UESB/BA Profa Dra. Irani Parolin Sant'Ana - GEEM/UESB/BA  <b>Assembleia, Teatro Glauber Rocha:</b> Profa Ms Conceição Aparecida Cruz Longo–GEPEMAI-Fe/Unicamp; Prof Esp. José Walber de Souza Ferreira – Sec Ed. Bahia
11h às 12h	<b>Palestra de Encerramento, Teatro Glauber Rocha:</b> A experiência de aprender e fazer matemática através da problematização e da investigação. Prof Dr. Antônio José Lopes "Bigode" – Centro de Educação Matemática, Arco Escola Cooperativa e Instituto Singularidades
<b>Boa viagem a todos!</b>	

<b>COMUNICAÇÃO PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO</b>	
<b>DATA: 25-04-2017      TURNO: VESPERTINO      HORÁRIO: 16:20 as17:20</b>	
<p><b>Auditório CAP</b></p> <p>Coordenador (A): Claudio da Silva Brito</p> <p>Monitor Lucas Rocha Santos</p>	<p>8 - O USO DE JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO EM UMA TURMA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Claudio da Silva Brito</p> <p>2 - UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR ENTRE MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA EXPERIÊNCIA DENTRO DO PIBID. Mariluce Ferreira Santos, Ana Paula Evangelista Silva, Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão</p> <p>4 - MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INVESTIGANDO A VAZÃO MÁXIMA. Gilson Bispo de Jesus</p> <p>90 - BRINCANDO E INVESTIGANDO COM O CÍRCULO E A CIRCUNFERÊNCIA. Karina Silva Pinheiro, Gustavo Prates de Oliveira, Deliane Silva Spínola</p>
<p><b>SALA 01 CAP</b></p> <p>Coordenador Gilberto Januario</p> <p>Monitor João Paulo Dionôr</p>	<p>5 - OS JOGOS EDUCATIVOS MATEMÁTICOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Vânia dos Santos Souza, Felipe Allan Osires Santos Lopes, Alexandre Amaral Silveiras.</p> <p>6 - RELATO DE EXPERIÊNCIA DO USO DE JOGOS MATEMÁTICOS COMO PRÁTICA ALTERNATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 6º ANO DA REDE ESTADUAL EM AQUIDABÃ/SE. Robson Francisco dos Santos</p> <p>7 - A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO ENSINO DA ÁLGEBRA. Nelcides Souza Neto, Leandro Marinho Viana</p> <p>19 - EXPLORANDO O ESTUDO DE PROGRESSÕES ARITMÉTICAS ATRAVÉS DO JOGO RUMO AO VINTE EM TURMAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO. Cecília Manoella Carvalho Almeida, Azly Santos Amorim De Santana, Anete Otília Cardoso de Santana Cruz</p> <p>36 - GOOGLE SALA DE AULA: POTENCIALIDADES NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. Jerusa Silva dos Santos.</p>
<p><b>SALA 02 CAP</b></p> <p>Coordenador (a) Flávia Cristina de Macêdo Santana</p> <p>Zenido Santos</p> <p>Monitor Josué Evangelista</p>	<p>9- FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE ESTADUAL DO NÚCLEO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO - NTE 13 EM CAETITÉ/BA. Núbia Santana Soares Silveira; Claudinei de Camargo Sant' Ana.</p> <p>10 - UM ENSINO CONSTRUÍDO POR UM GRUPO COLABORATIVO (RELATO DO PLANEJAMENTO). Neuraci Dias Amaral, Poliana Ferreira do Prado, Daniela Santos Brito Viana, Daiane Gomes</p> <p>12 - O ENSINO DE MATEMÁTICA PODE SER LÚDICO: RELATOS DE UMA PRÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO. Jurema Rosendo dos Santos.</p> <p>15 - O ESTUDO DAS EQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UM OLHAR PARA MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO A PARTIR DA RELAÇÃO COM O PRÓPRIO CONTEXTO. Larissa Evelyn Santos Silva Alves.</p>
<p><b>SALA 03 CAP</b></p> <p>Coordenador (a) Emanuel Silva Santos</p> <p>Monitor Adilson Ferraz</p>	<p>13 - A GEOMETRIA PLANA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: CONSTRUINDO POSSIBILIDADES. Emanuel Silva Santos; Tatiana Silva Santos Soares</p> <p>14 - COLORINDO O CONHECIMENTO: UMA ABORDAGEM DE GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Maria Cristina Rosa, Denize Da Silva Souza</p> <p>17 - A MATEMÁTICA ESTÁ NO SUCO DE LARANJA: MODELAGEM E OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM NUMA EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR. Taise Sousa Santana, Denise Lima Rios, Emerson Alves Pereira</p> <p>18 - UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ESTUDO DA FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU. Jussara Cunha</p>

<b>COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA</b>	
<b>DATA: 25-04-2017      TURNO: VESPERTINO      HORÁRIO: 16:20 as17:20</b>	
<p><b>AUDITÓRIO LUIZÃO I</b></p> <p>Coordenadora: Ana Karine Caires</p> <p>Monitor Mariana Lima Matos</p>	<p>20 - PROBLEMAS ISOPERIMÉTRICOS: UMA ABORDAGEM NO AMBIENTE COMPUTACIONAL GEOGEBRA. Maristela Castro Nery Maia, Rosane Leite Funato</p> <p>21- 35 ANOS DE TRABALHO COLABORATIVO ININTERRUPTO. Lucia Arruda de Albuquerque Tinoco, Gilda Maria Quitete Portela</p> <p>22- A PERCEPÇÃO DE ALGUNS GRADUANDOS DAS ENGENHARIAS SOBRE A APLICABILIDADE DA GEOMETRIA. Ana Karine Dias Caires Brandão, Ag Almouloud, Edson Patrício Barreto de Almeida</p> <p>23- O USO DA CALCULADORA NA SALA DE AULA: O QUE OS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO PENSAM SOBRE ISTO? Gabriela Stefany Couto</p>
<p><b>AUDITÓRIO MÓDULO IV</b></p> <p>Coordenadora: Rosemary Santos</p> <p>Monitora Miriam Rocha</p>	<p>24 - ESTUDO DE FRAÇÃO A PARTIR DO USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS. Carlos Augusto Messias de Campos, Rosane Leite Funato, Marcos Felipe Santana de Sousa</p> <p>25 - PROPOSTAS DE ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO COM A SEQUÊNCIA DE FIBONACCI E O NÚMERO DE OURO. Reginaldo Leôncio Silva</p> <p>26 - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. Denise Souza Queiroz</p> <p>27 - CONSTITUIÇÃO DE UM GRUPO COLABORATIVO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UMA ALTERNATIVA DE TRABALHO? Bruna Mendes Muniz, Klinger Teodoro Ciráco</p>

<p><b>AUDITÓRIO II MÓDULO DE MEDICINA</b></p> <p>Coordenadora: Rosemeire dos Santos Amaral</p>	<p>28 - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GEPIMAT): NOVAS PERSPECTIVAS. Gerson Bacury, Elisângela Aparecida Pereira de Melo</p> <p>29 - FORMAÇÃO COM DIMENSÕES COLABORATIVAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS. Antonio César Nascimento Teixeira, Vera Merlini.</p> <p>30-EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ENTRE UNIVERSIDADES, GRUPOS DE PESQUISA E POLÍTICAS PÚBLICAS. Rosemeire dos Santos Amaral, Irani Parolin Santana, Claudinei de Camargo Sant' Ana.</p> <p>31 - A METODOLOGIA DE PESQUISA COLABORATIVA APLICADA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. Nickson Moretti Jorge, Patrícia Pereira, Adriane Eidam</p>
<p><b>SALA 5 MODULO IV</b></p> <p>Coordenadora: Anete Oflia Cardoso de Santana Cruz</p> <p>Monitora Raissa Chaves</p>	<p>1- A LIBRAS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE UMA ALUNA SURDA. Cleusiane Vieira Silva, Vivaldo Gomes dos Santos</p> <p>32 - A INCLUSÃO DE ALUNOS COM SURDEZ E AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS. Camila Rezende Oliveira</p> <p>33 - OS CONHECIMENTOS GEOMÉTRICOS FRENTE AO DESAFIO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA DISCIPLINA DO CURSO DE PEDAGOGIA. Maria Nilza Silva Braga, Januária Araújo Bertani, Marcelo de Araújo Lino.</p> <p>34 - A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA POR CRIANÇAS E JOVENS PORTADORES DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. Carla Daniele Araújo César, Taise Sousa Santana</p> <p>35 - ACESSIBILIDADE EM TODA PARTE: PRÁTICAS DE UM GRUPO COLABORATIVO FORMANDO AS PRÁTICAS DE ENSINO. Anete Oflia Cardoso de Santana Cruz, Azly Santos Amorim de Santana, Cecília Manoella Carvalho Almeida</p>
<p><b>SALA 6 MODULO IV</b></p> <p>Coordenador (a): Cristiane Santos Barreto Bastos</p> <p>Monitora Heliele Sampaio</p>	<p>37 - MOMENTOS DE LEGITIMAÇÃO DOS TEXTOS MATEMÁTICOS PRODUZIDOS POR UMA PROFESSORA DO ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM GRUPO COLABORATIVO. Ulianne Damasceno Silva, Vanessa Nascimento Silva, Ana Virginia de Almeida Luna.</p> <p>38 - FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CONCEITO SOBRE O TEOREMA FUNDAMENTAL DA ARITMÉTICA.. Gabriela dos Santos Barbosa</p> <p>39 - ELABORAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO DE AULAS EM UM GRUPO COLABORATIVO COM BASE NA METODOLOGIA LESSON STUDY. Jaysa Gomes Carvalho, Denise Lima Rios, Kamila Barros Pereira, Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti.</p> <p>40 - AS REPRESENTAÇÕES TRANSPARENTES, TRANSLÚCIDAS E OPACAS COMO INSTRUMENTOS DIAGNÓSTICOS DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA. Rubens Vilhena Fonseca, Hilbert Maia Vilhena Fonseca</p>
<p><b>SALA 7 MODULO IV</b></p> <p>Coordenador: Thiago Leonardo Bastos da Silva</p>	<p>41- MOBILIZAÇÃO DA AGÊNCIA PROFISSIONAL MEDIADA PELA COP-PAEM: UMA EXPERIÊNCIA DA PROFESSORA ANA. Laís Maria Costa Pires de Oliveira, Tânia Marli Rocha Garcia, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino</p> <p>43 - ORGANIZAÇÃO PRAXEOLÓGICA DO CONTEÚDO DE ÂNGULOS EM UM TRIÂNGULO EM LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. Nailys Melo Sena Santos, Denize da Silva Souza, Renata Sá de Jesus Barbosa</p> <p>44 - A EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID-MATEMÁTICA/UFFS EM OFICINAS DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES ALFABETIZADORES. Renata Sá de Jesus Barbosa, A, Nailys Melo Sena Santos</p>
<p><b>SALA 8 MODULO IV</b></p> <p>Coordenadora: Katia C L Santana</p> <p>Monitora Michelle Ferraz</p>	<p>45 - O PERCURSO DE GRUPO QUE SE TORNOU COLABORATIVO. Celi Aparecida Espasandin Lopes, Luzinete Mendonça</p> <p>46 - PRÁTICAS DE ENSINO: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Sandra Paula Almeida Nascimento, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana.</p> <p>47 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PRÁTICA DE ENSINO E DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA – REFLETINDO POR MEIO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA – UEFS. Liliane Pires Valverde</p> <p>48- O USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE FUNÇÃO QUADRÁTICA. Silvana Costa Silva, Flaviana dos Santos Silva, Zulma Elizabete de Freitas Madruga</p>
<p><b>TEATRO GLAUBER ROCHA</b></p> <p>Coordenadora: Cosmerina Angélica S Cruz de Santana</p> <p>Monitora Michelle Dourado</p>	<p>26 - MATEMÁTICA EM VÍDEO: PRODUÇÃO DE VÍDEO ESTUDANTIL Cosmerina Angélica Soares Cruz De Santana, Claudinei De Camargo Sant' Ana</p> <p>42 - IDENTIDADE PROFISSIONAL: UM LEVANTAMENTO DE TRABALHOS DO SIMPÓSIO NACIONAL DE GRUPOS COLABORATIVOS E DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA. Taynara Cristina Gaffo Fraga, Paulo Rodrigues, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino</p> <p>49 - USO PEDAGÓGICO DE JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM OLHAR PERCEPTIVO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Elias Antonio Almeida da Fonseca</p> <p>52 - A FAZENDINHA DIGITAL: DO JOGO A APRENDIZAGEM. Ana Paula Evangelista Silva, Michelle Dourado, Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão</p>

<b>COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS</b>		<b>DIA: 26/04/2018</b>	<b>TURNO: MATUTINO</b>	<b>HORÁRIO: 9:15 – 10:00</b>
<p><b>TEATRO GLAUBER ROCHA</b></p> <p>Coordenação: Januária Araújo Bertani Claudio da S Brito</p> <p>Monitora Mariluce F Santos</p>	<p>1 - AS BASES DO CONHECIMENTO DE LEE SHULMAN NO ENSINO DE GEOMETRIA: APLICAÇÕES EM UM GRUPO COLABORATIVO A PARTIR DAS PRÁTICAS DE PROFESSORAS INICIANTES. Gislane Aparecida Puton Zortêa, Klinger Teodoro Ciríaco</p> <p>3 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: UM LEVANTAMENTO DE TRABALHOS DO SIMPÓSIO NACIONAL DE GRUPOS COLABORATIVOS E DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA. Jéssika Naves de Oliveira, Paulo Rodrigues, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino.</p> <p>5 - FORMAÇÃO COLABORATIVA EM DOIS DIFERENTES CONTEXTOS. Armando Traldi</p> <p>6 - IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA “TEORIA E TENDÊNCIAS DO ENSINO” Heliele Sampaio, Claudinei de Camargo Sant' Ana</p>			
<p><b>AUDITÓRIO CAP</b></p> <p>Coordenadora: Silvana C Silva José F Silva</p> <p>Monitor Leandro M Viana</p>	<p>7-A PRÁTICA DE COLABORAÇÃO EM UM AMBIENTE DO PIBID E SUAS INTERLOCUÇÕES COM OS CONHECIMENTOS DIDÁTICO-MATEMÁTICOS PARA O ENSINO. Rogério Marques Ribeiro</p> <p>8- UMA ABORDAGEM DOS ASPECTOS MEDIACIONAIS NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA. José Fernandes Silva</p> <p>9-PRÁTICAS COLABORATIVAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO REFLEXIVO. Marcielli de Lemos Cremonese, Klinger Teodoro Ciríaco</p> <p>11 - QUE ESTRATÉGIAS SÃO EVIDENCIADAS POR ESTUDANTES DO 5º ANO AO RESPONDEREM SITUAÇÕES-PROBLEMA DE CONFIGURAÇÃO RETANGULAR? Cleiciane Dias das Neves, Ana P Perovano dos Santos Silva</p>			
<p><b>AUDITÓRIO I MÓDULO LUIZÃO</b></p> <p>Coordenadora: Cristina de A S. Reis</p> <p>Monitor Nelcides S Neto</p>	<p>10 - GRUPO COLABORATIVO ATUANDO NO ENSINO DE MATEMÁTICA INCLUSIVA COM JOGOS. Naiara Pinto dos Reis, Crislayne Raquel Santana franca, Douglas Vieira Modesto, João Paulo Attie</p> <p>12 - A MATEMÁTICA IMPLÍCITA NA TORRE DE HANÓI. Marcos F S de Sousa, Carlos A Messias de Campos</p> <p>22-FORMAÇÃO DOCENTE: UMA BUSCA PELO DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO POR MEIO DE REFLEXÕES NA AÇÃO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO COMO RECURSO. Lucia Onezima</p> <p>23 - O GRUPO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES DO PLANEJAMENTO COLABORATIVO DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA. Eliane Cristóvão, João R N da Silva</p>			
<p><b>SALA 2 CAP</b></p> <p>Coordenador: Thiago Leonardo</p> <p>Monitor Lucas R Santos</p>	<p>13 - FUNÇÃO QUADRÁTICA E O ARCO DA PONTE. Daniela Vieira Pereira</p> <p>14 - ORIGAMI: LUDICIDADE E GEOMETRIA. Thiago Leonardo Bastos da Silva, Cristiane Santos Barreto Bastos</p> <p>15 - APRENDENDO CONCEITOS DE GEOMETRIA PLANA NA EJA COM O GEOGEBRA. Taiane de Oliveira Rocha Araújo, Maria Deusa Ferreira da Silva</p> <p>16 - CONHECIMENTOS METODOLÓGICOS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA. Lucas Rocha Santos, Mariana Lima Matos, Irani Parolin Santana</p>			
<p><b>AUDITÓRIO MÓDULO IV</b></p> <p>Coordenador: Zenildo Santos</p> <p>Monitora Raissa Chaves</p>	<p>17 - DESCOLONIZANDO A MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DA LEI 10639/2003. Getúlio Rocha Silva</p> <p>19- TRABALHANDO GRANDEZAS E MEDIDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA. Zenildo Santos, Claudinei de Camargo Sant' Ana</p> <p>20 - A APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA: UMA ANÁLISE SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO. Malú Rosa Brito Gomes, Cleusiane Vieira Silva, Januária Araújo Bertani</p> <p>21 - COMPLEMENTAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO COM O AUXÍLIO DE SOFTWARES LIVRE/GRATUITO. Josué Evangelista</p>			
<p><b>AUDITÓRIO II MÓDULO LUIZÃO</b></p> <p>Coordenação: Cleusiane V Silva</p> <p>Monitora Michelle Ferraz</p>	<p>25 - A DISCIPLINA CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DA MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA- VITÓRIA DA CONQUISTA -BA. Klyvia Larissa de Andrade Silva Vieira</p> <p>50 - MATEMÁTICA NOS JOGOS DE CELULARES. Adilson Ferraz Barreto</p> <p>27 - RE-ANÁLISE DAS PROPOSTAS CURRICULARES DA BNCC PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS. Tiago Cardoso Silveira</p> <p>28- A MATEMÁTICA E A GEOGRAFIA: ENLACES POSSÍVEIS ENTRE OS SEUS SABERES POR MEIO DA MODELAGEM. João Paulo Dionôr</p>			